

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

«Согласовано»

Руководитель МО

*учителя истории,
обществознания,
искусства О.В.Ф.*

Протокол № 1

от « 29 » 08 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР *О.В.С.*

« 30 » 08 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №107»

Н.И.Ушенина
Н.И.Ушенина

Приказ № 301 от « 31 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному учебному предмету

«Актуальные вопросы обществознания»

для 10 класса

Составитель программы:

учитель МБОУ «СОШ № 107»

Ворожейкина О.В.

Новокузнецкий городской округ, 2019

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основании примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию в соответствии с требованиями федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Настоящая программа составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения.

Изучение обществознания в старших классах предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки.

В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, и являются сложными для понимания 10-классников. Уникальность обществознания состоит в том, что в этой предметной области не только рассматриваются новые содержательные темы (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих заданий.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся,
- повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности,
- способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса: углубление и обобщение знаний и умений старшеклассников по курсу «Обществознание» и формирование опыта их применения для решения типичных задач в основных сферах общества на основе российской современной действительности.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Актуальные вопросы содержания линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.
2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание».
3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.
4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика».
5. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.
6. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы

Данная программа ориентирована на занятия в виде лекций, семинаров, практикумов, лабораторных занятий, тренингов. Контроль достижения учащимися уровня федерального государственного образовательного стандарта осуществляется в виде решения

тестов, экзаменационных заданий, ориентированных на проверку способности выполнять задания, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать:

- основные этапы и факторы социализации личности,
- место и роль человека в системе общественных отношений,
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы,
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,
- основные социальные институты и процессы,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,
- механизмы правового регулирования,

уметь:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям,
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации,
- способами работы с различными видами информации,
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты,
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах,
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации,
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности,
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции,
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий,
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования,
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Тематический план 10 класс (105 часов)

Учебная тема	Количество часов
Введение в курс «Актуальные вопросы обществознания».	1
1. Актуальные вопросы содержания линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	5
2. Проблемы изучения содержательной линии «Человек. Познание».	5
3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.	5

4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика».	5
5. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.	6
6. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	7
Итоговое обобщение курса «Актуальные вопросы обществознания».	1
Итого	35

Содержание курса

Актуальные вопросы содержания линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. *Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.*

Проблемы изучения содержательной линии «Человек. Познание».

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. *Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).*

«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика».

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.

Сложные теоретические вопросы. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица.

Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека.

Сложные теоретические вопросы. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право

Учебно-методические средства обучения

УМК:

10 класс. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. Обществознание. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2015 г.

Литература для учителя:

1. Двигалева А.А. «Обществознание для школьников и абитуриентов». Издание четвертое, исправленное и дополненное. - СПб: Изд-во «Виктория плюс», 2015.
2. Двигалева А.А. Теория государства и права. Издание третье, исправленное и дополненное. Курс лекций. – СПб: ООО «Полиграфуслуги», 2015.
3. Общая теория права и государства: учебник для юридических вузов \ Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юрист, 2016.
4. Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2015.
5. Единый государственный экзамен 2019: Контрольные измерительные материалы: Обществознание/ А.Б.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др.; М-во образования РФ.
6. Задания и тесты по обществознанию: 10-й кл./ Аверьянов Ю.И. и др. – М.: Школа-Пресс. 2018.
7. Задания и тесты по обществознанию: 11-й кл./ Аверьянов Ю.И. и др. – 2-е изд. - М.: Школа-Пресс. 2016.
8. Обществознание в вопросах и ответах. Пособие-репетитор/Под ред. Проф. О.С.Белокрыловой. Изд.3-е, испр.и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Литература для учащихся:

1. Бабленкова, И.И. Обществознание: курс для выпускников и абитуриентов/ И.И. Бабленкова. – М.: Эксмо, 2017.
2. Баранов, П.А. Обществознание. Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель, 2016.
3. Боголюбов, Л.Н. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 класс/Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2016.
4. Брандт, М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь/ М.Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2016.
5. Двигалева, А.А. Обществознание. Пособие для выпускников и абитуриентов/ А.А. Двигалева. – СПб: Изд: Виктория плюс. Серия: Учебные пособия. 2017.
6. Котова, О.А. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.
7. Лазебникова, А.Ю., ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И. Городецкая, Е.С. Королькова.- М.: Экзамен, 2019.
8. Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ С.А. Маркин. – М.: Омега-Л, 2017.

Оборудование и приборы:

1. Мультимедийный проектор.
2. Электронная доска.
3. Компьютер.
4. Многофункциональное устройство.

Образовательные Интернет-порталы:

1. <http://fipi.ru/> демоверсия, спецификация, кодификатор экзамена по обществознанию.
2. <http://www.proshkolu.ru> – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».
3. <http://www.pravo.ru> — портал российского права.
4. <http://www.allpravo.ru/> - правовой портал «Все о праве»
5. <http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
www.constitution.ru/ - Конституция Российской Федерации.
6. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> - Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1-3
7. <http://www.rg.ru/2007/10/22/semeyny-kodeks-dok.htm> - Семейный кодекс Российской Федерации.
8. <http://base.garant.ru/70575222/> - Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.
10. <http://www.pravo.gov.ru> — официальный интернет-портал правовой информации.
11. <http://www.consultant.ru> — правовая система Консультант Плюс.
12. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России гражданам школьного возраста.
13. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
14. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
15. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ. <http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд РФ.
16. <http://www.ombudsmanrf.org> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
17. <http://www.genproc.gov.ru> — Генеральная прокуратура РФ. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединенных Наций
18. <http://www.unesco.org/new/ru> — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).

Коллекции электронных образовательных ресурсов:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>.
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>.
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>.
4. Сайты для всех учителей-предметников Бесплатный школьный портал «ПроШколу.ру - все школы России» <http://www.proshkolu.ru>.
5. Бесплатное пользование библиотеками <http://fcior.edu.ru/card/4834/izmerenie-ugla-s-pomoshyu-transportira-p2.html>.
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/213234/>.

